

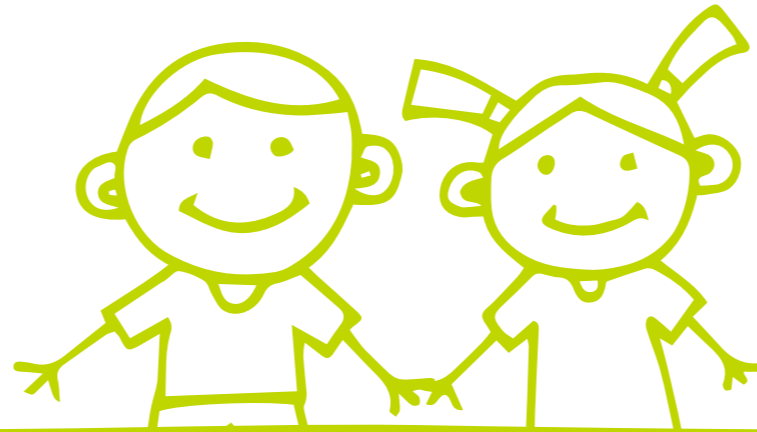


التواصل



منطقة العمدان

الفرع الأول: ق ٤ - ش ٨ - م ٩
الفرع الثاني: ق ٧ - شارع مكراد المكراد



55704300 - 94727275 25419688 - 25410868

@aldhuriya_alsaleha @aldhuriya2 - @aldhuriya70



- 1 برامج متنوعة لتنمية مهارات التفكير والابداع و القيادة لدى الأطفال .
- 2 مناهج متخصصة في اللغتين الإنجليزية و العربية .
- 3 حلقات لتحفيظ القرآن .
- 4 جلسات نطق , تعديل سلوك ومهارات حياتية .
- 5 منتسوري (مساعدة الأطفال على تطوير قدراتهم الإبداعية) .
- 6 وجبات صحية متنوعة يوميا .
- 7 نستقبل من عمر ٤ شهور .
- 8 برنامج ترفيهي في أشهر الصيف يحتوي على العديد من الأنشطة .

- 1 Different programs to develop thinking skills, creativity and leadership of the children.
- 2 Specially designed curricula for both languages Arabic and English .
- 3 Sessions for memorizing the holy Quran.
- 4 Behavior modification pronunciation sessions and life skills .
- 5 Mentosory (help developing children's creative capabilities .
- 6 Varied healthy daily meals.
- 7 we receive babies of four month
- 8 Entertaining programs in summer with varied activities .

3 تعزيز التقدير الذاتي

ويعتمد هذا المبدأ على منح الطفل شعوراً بالرضا عن النفس لتعزيز صورته الذاتية عن نفسه كفرد مستقل . وهو أيضا يعزز قدرة الطفل على التعلم الذاتي ويمكنه من ممارسة خبرات مختلفة في بيئة محفزة بيئة أدها المعلمات مصممة خصيصا لتلبية واشباع احتياجات الطفل يقتصر دورهم فيها على مراقبة أداء الطفل أثناء تعلمه بشكل مستقل وتوجيههم أثناء التعلم ليحقق أقصى إمكاناته .

That principle depends on granting the child a feeling of satisfaction in order to foster his own positive image of himself as an individual. It also helps reinforcing the child's ability of self learning and empowers him to practice different experiences in an encouraging environment, where the teachers' role is only to monitor and guide the child's performance while learning in independently in the well prepared environment designed mainly to meet and fulfill his needs .

4 التعاون بين الأسرة و الحضانة

ان الأسرة هيا المصدر الأول و لرئيسي الذي يكتسب منه الطفل قيمه ومعارفه, ومن بعدها يأتي دور الحضانة لتشارك في تربية وتنشئة هذا الطفل, وتقود خطوات تعليمه واعداده للالتحاق بالمدرسة بشكل سلس وناجح, لذا يتحتم التعاون المتبادل بين الأسرة ومعلمات الحضانة من أجل مصلحة هذا الطفل .

The family is the main source from which the child receives his first knowledge and values. The nursery comes next to share raising the child, leading his first steps to learn and preparing him to join school smoothly and successfully. So, the mutual cooperation between family and the teachers in the nursery is essential for the child's benefit .

ركائز الذرية الصالحة

1 البيئة الأسرية

كل معلمة من معلماتنا هي بمثابة أم للأطفال الحضانة، فهي تمنحهم الحنان و الرعاية تماما كالأم، وتعامل الأطفال بوعي كبير وتعاطف، وبرفق تشاركهم المشاعر والأفكار حين تتصرف معهم كطفلة أكبر، تبحث معهم عن المعرفة وتكتشف معهم كل جديد وتشاركهم فرحة هذه الاكتشافات، وهي بذلك تعطيهم المثل والقوة قولاً وفعلاً .

Every teacher of ours is like a mother of the children in the nursery. She gives them the care and tenderness of a mother. She treats the children with great consciousness and (sympathy). She gently shares feeling and ideas with them , acting like a big kid who explores new things and rejoices what is discovered . Though , she is the guide and the model in act and say.

2 اكتساب المهارات و السمات الشخصية

تقدم الحضانة العديد من الأنشطة اليومية الهادفة التي تحتوي المواقف التربوية المبسطة لتكسب الطفل القدرة على الاختيار الحر في المواقف المختلفة بما يتوافق مع عمره و قدراته .وبدعم وتوجيه المعلمات ينمي الطفل الشعور بتحمل مسئولية اختياراته, وهو ما يبني شخصيته ليصبح إنساناً مرناً قادر على تحمل المسئولية في المستقبل.

The nursery provides a large number of daily aimful activities and educational situations that help the child to gain and enhance the skill of making free simple choices accordingly .

With the teachers' support and guidance ,the child is enabled to grow a reasonable sense of responsibility for the choices he made , that contribute in building the child's character to be a responsible flexible person in the future.



يُعنَى ديننا الإسلامي عناية فائقة بتلبية الاحتياجات النفسية والجسدية للطفل أخذاً في الاعتبار التأثير البالغ والمباشر لكلا الحائتين في الأخرى. لذا فقد قمنا في حضانة الذرية الصالحة ببناء منهج خاص لإشباع هاتين الحاجتين عن طريق تبني أسلوب (التعلم من خلال اللعب) .

حيث اشتقت أهداف منهجنا مباشرةً من التعاليم الإسلامية لديننا الحنيف وقيمنا التربوية التي تمثل الركيزة الأساسية للتعليم في بلادنا، فتلك هي الطريقة الأمثل لإعداد الطفل لبدء مشواره التعليمي والخطوة الأولى لانطلاقه عند الالتحاق بالمدرسة. ويرتكز منهجنا المعتمد في حضانة الذرية الصالحة على أربع مبادئ هامة تراعي تماماً السمات الأساسية لنمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.

Our religion "Islam" is highly concerned with satisfying the child's psychological and physical needs , considering the direct and significant impact of both needs on each other. That's why ,we in Al Thurriya Al Saleha Nursery, we build up a special curriculum that meets those needs and fulfill them. The curriculum apply the approach of (learning via playing).

The goals of our curriculum are directly driven from our Islamic principles and educational values, which represent the basis of education in our country. We consider that as the best way to prepare the child proceed on his educational path and take his first step to start his school life.

Our approved curriculum is passed on four pillars, a lined with the main features of child's growth at the stage of early childhood.

